

ФГОС ДО

6-7  
лет



Наталья Гордиенко

# Развиваем

# память



0+  
ЗНАК  
ИНФОРМАЦИОННОЙ  
ПРОДУКЦИИ

ЭКЗАМЕН



УДК372.3/.4  
ББК74.102  
Г68

**Гордиенко Н. И.**

Г68 Развиваем память. 6–7 лет. ФГОС ДО / Н. И. Гордиенко. — М.: Издательство «Экзамен», 2016. — 16 с.: цв. ил. (Серия «Развиваем память»)

ISBN 978-5-377-10543-5

Перед вами тетрадь, предназначенная для занятий с детьми 6–7 лет. Это пособие поможет вашему ребёнку учиться концентрировать внимание, логически мыслить, описывать свои действия словами, осваивать процесс запоминания.

Основное назначение тетради «Развиваем память» – помочь взрослым организовать с детьми занятия, направленные на развитие познавательных способностей.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

**УДК 372.3/.4**  
**ББК 74.102**

---

Подписано в печать 30.12.2015. Формат 60x90/8.  
Гарнитура «Школьная». Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 3,02.  
Усл. печ. л. 2. Тираж 10 000 экз. Заказ № м2482 (Sm-R).

---

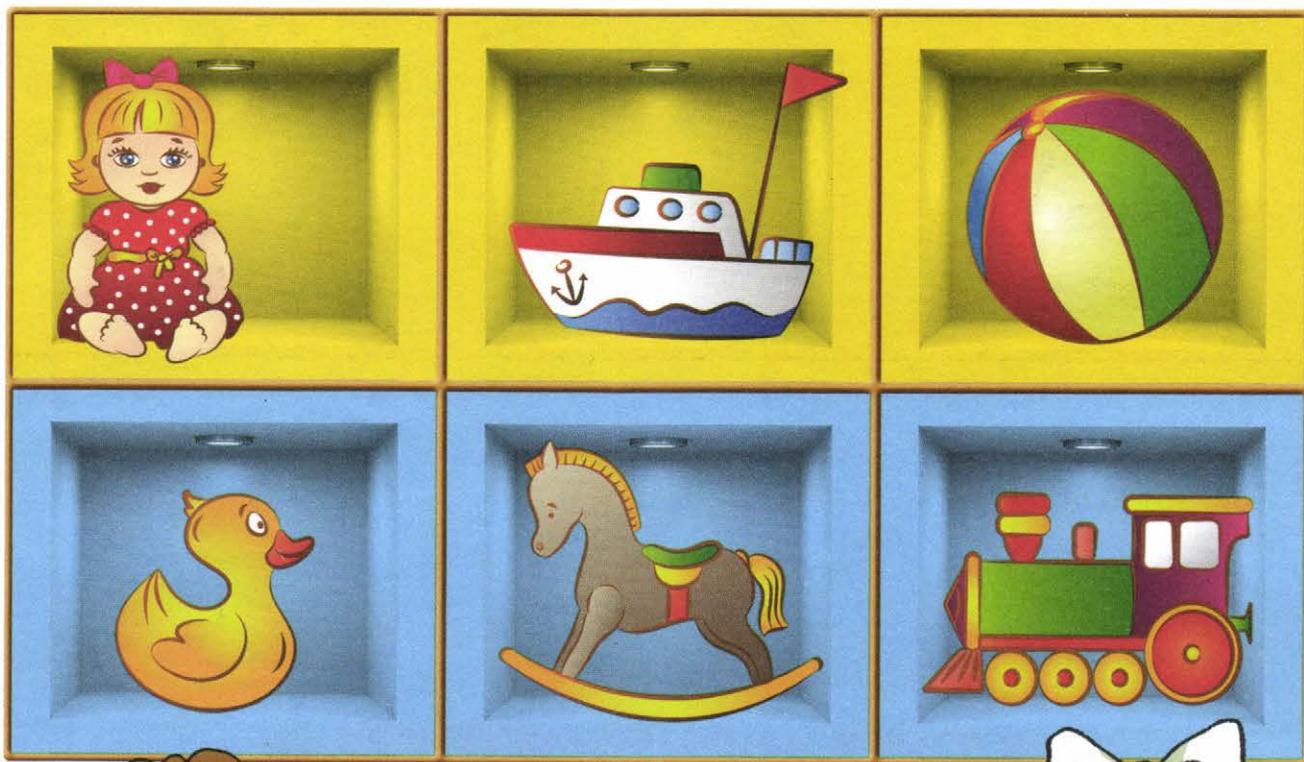
**ISBN 978-5-377-10543-5**

© Гордиенко Н. И., 2016  
© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2016



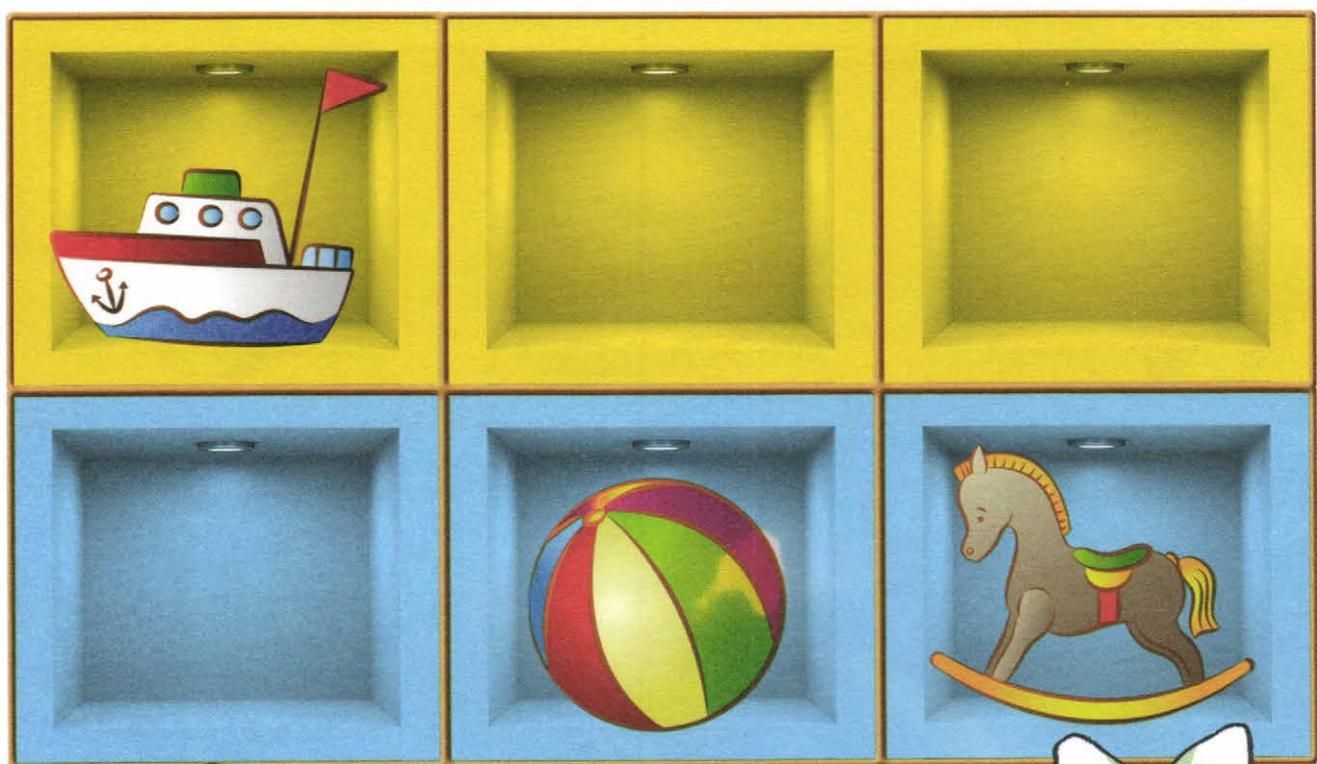


Саша и Маша пришли в магазин игрушек.  
Запомни, какие игрушки стоят на полках.  
Затем переверни страницу и ответь на вопросы.



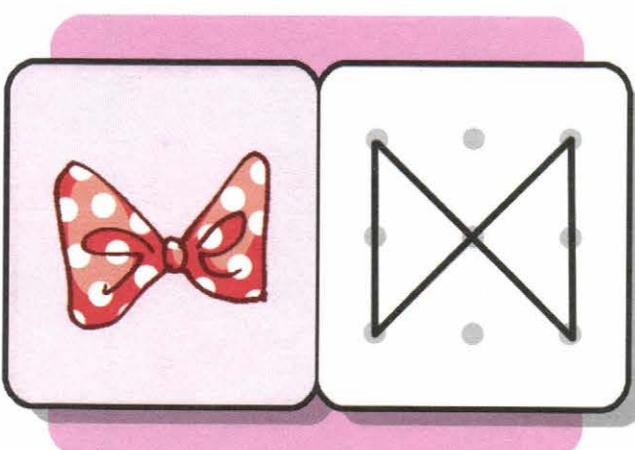
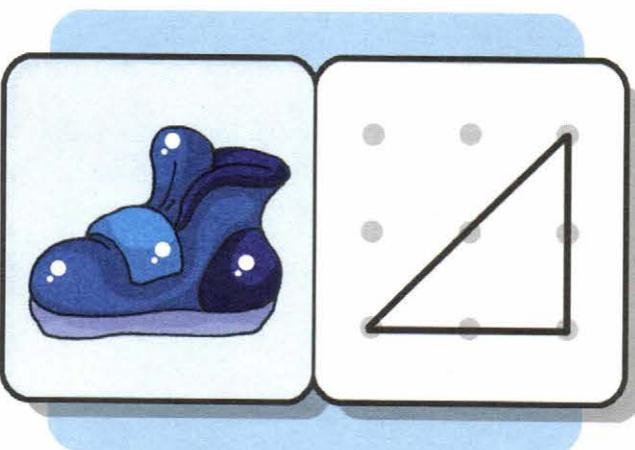
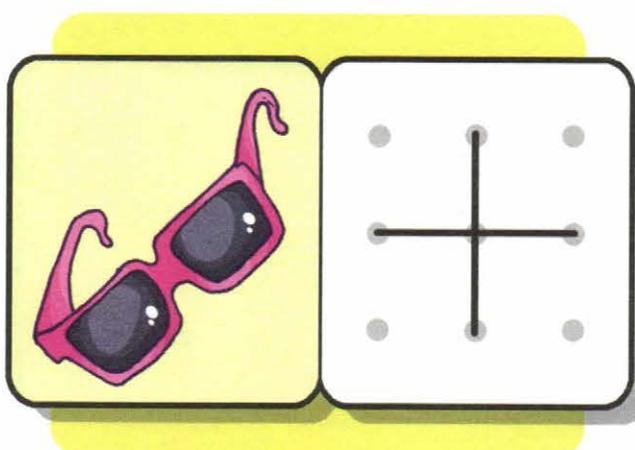
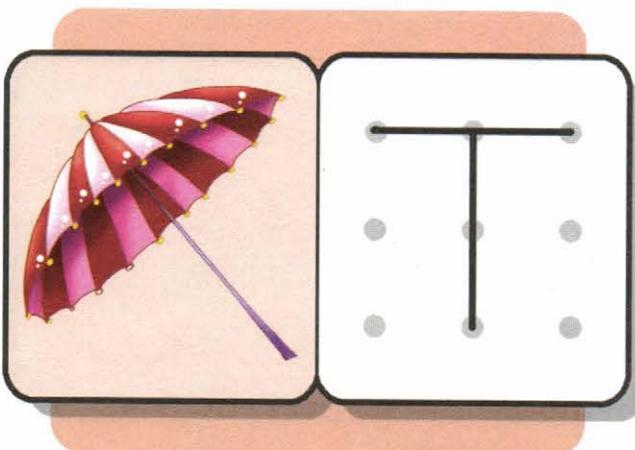
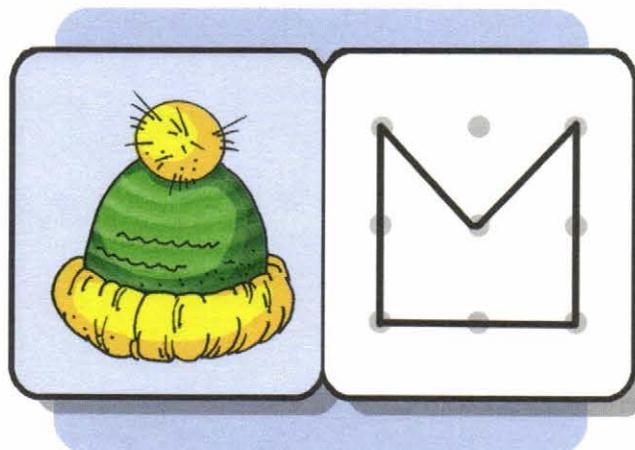
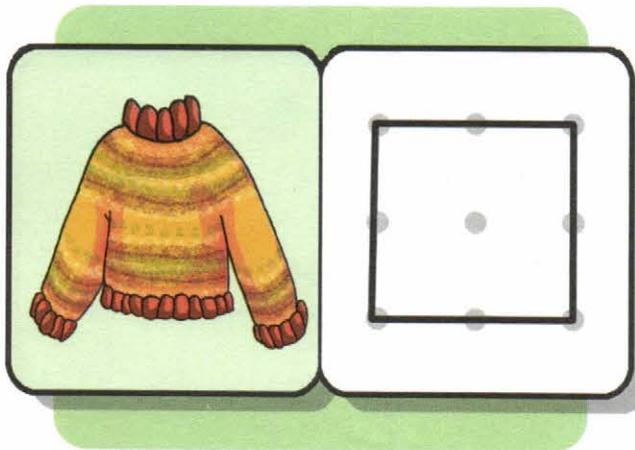


Какие игрушки исчезли с полок? Как ты думаешь, какие игрушки купила Маша, а какие — Саша?



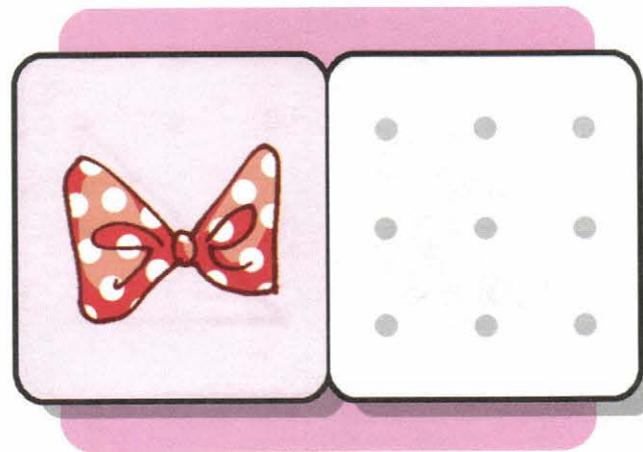
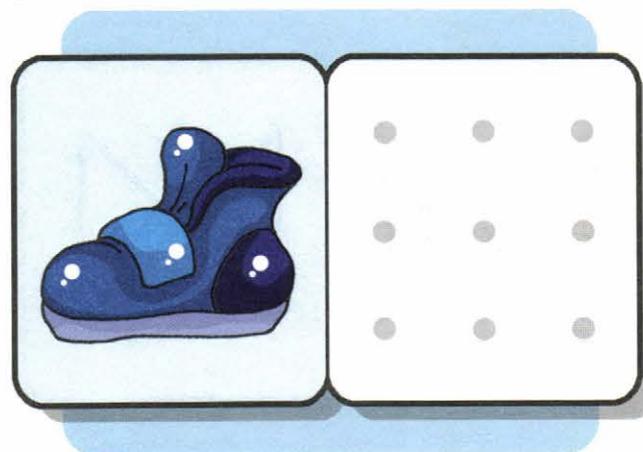
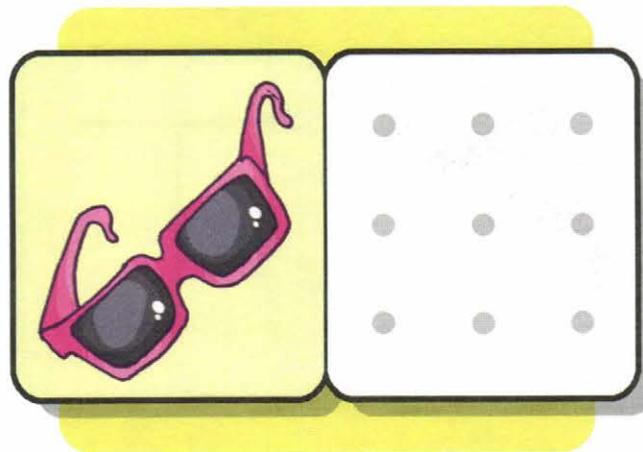
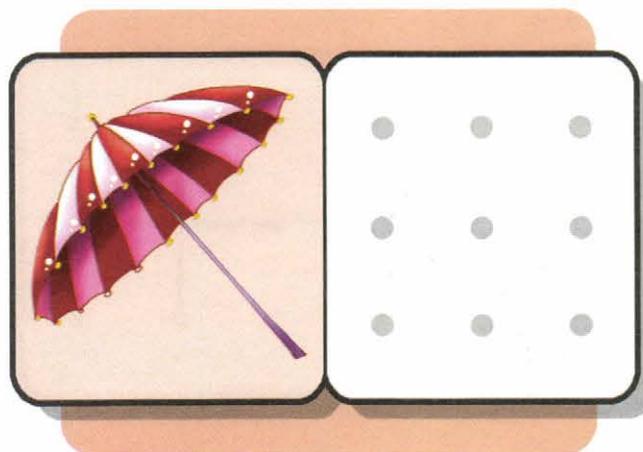
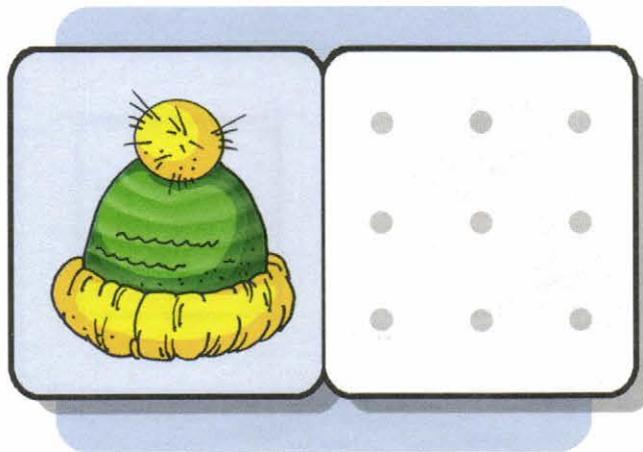


Запомни предметы и линии, которые им соответствуют.  
Затем переверни страницу и выполни задание.





Вспомни, какая линия была около каждого предмета, и нарисуй её по точкам.

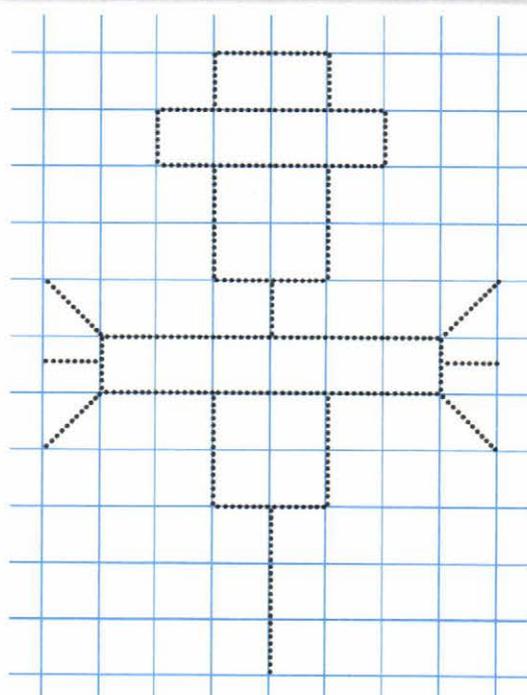
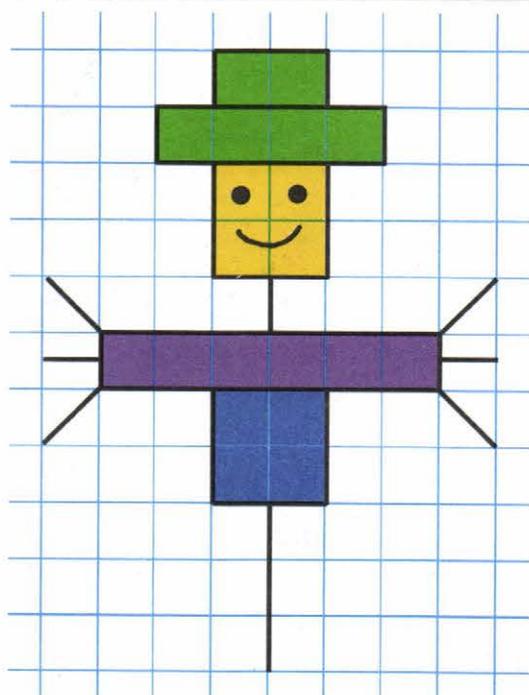




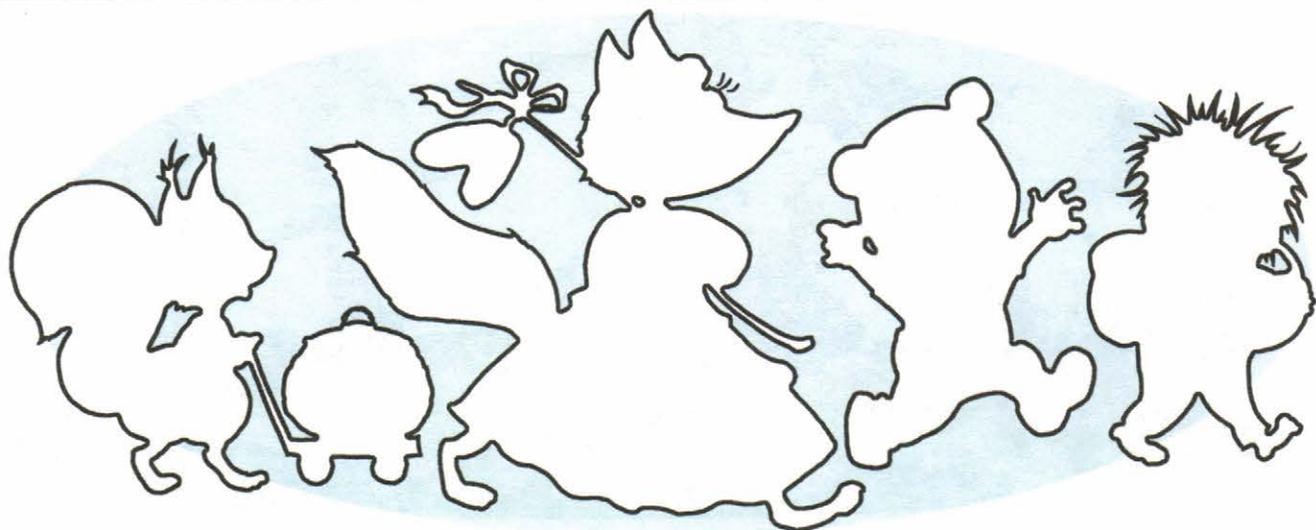
Рассмотри картинку. Что несёт каждая зверушка? Запомни картинку. Затем переверни страницу и выполни задание.



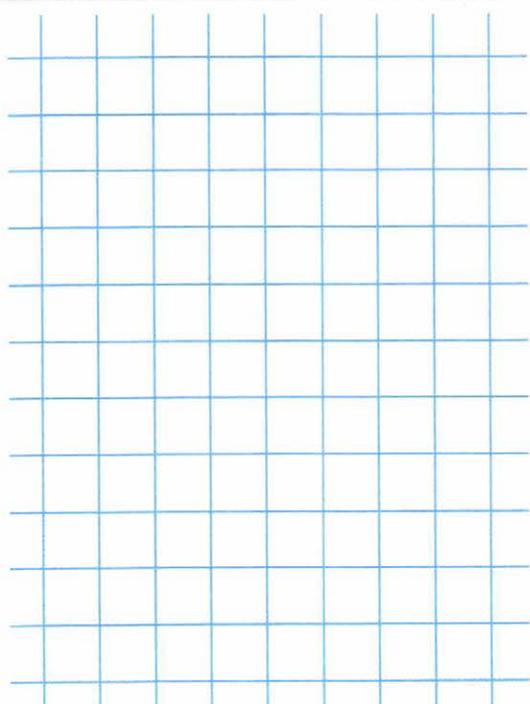
Дорисуй пугало по образцу, раскрась его и постарайся запомнить рисунок. Затем переверни страницу.



? Проведи зелёным карандашом по контуру тех зверушек, которые были нарисованы на предыдущей странице, а оранжевым — по контуру тех, которых там не было.



? Постарайся нарисовать по клеточкам такое же пугало, как на предыдущей странице.



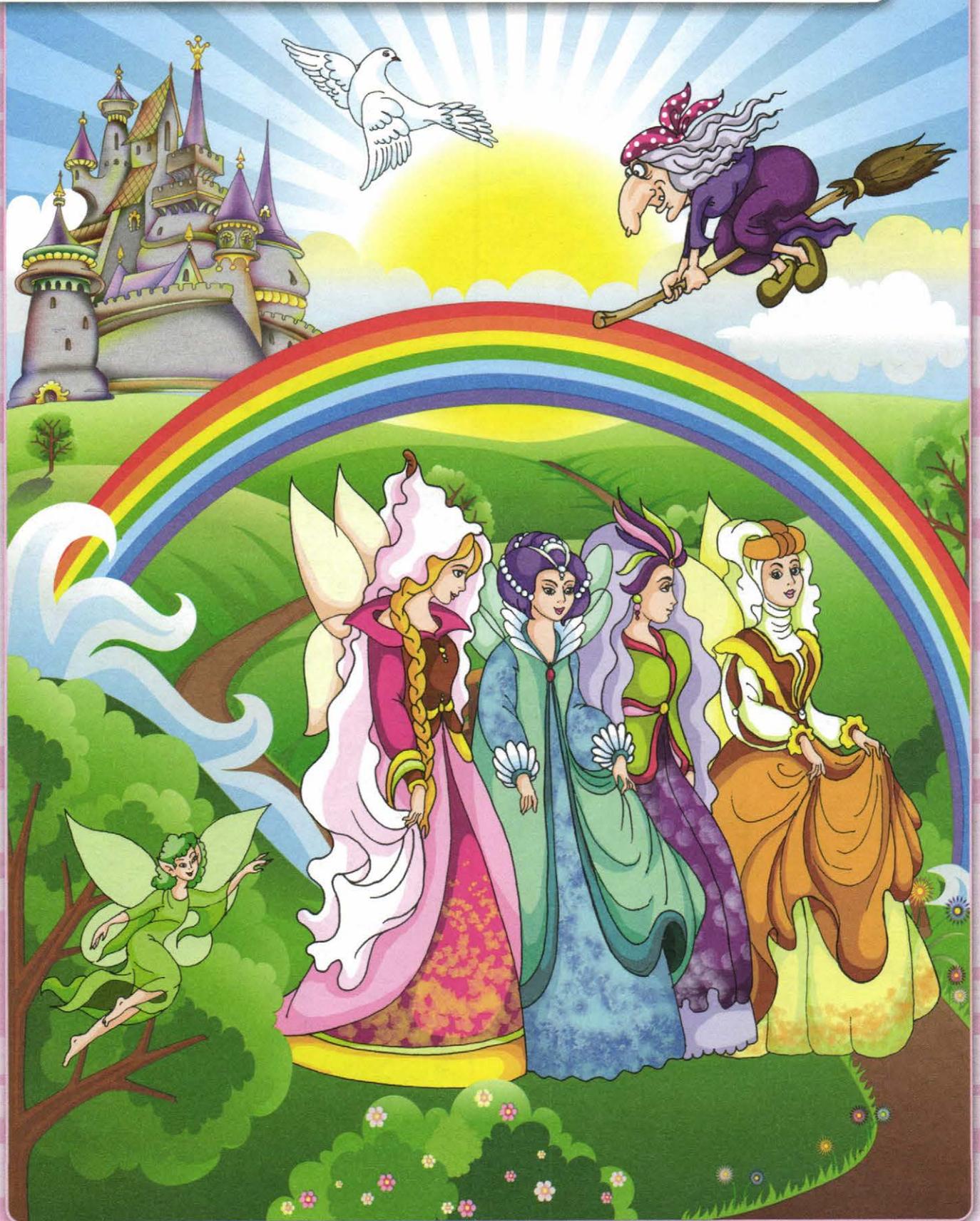


Постарайся запомнить сказочных героев и переверни страницу.





Что поменялось на картинке?





Запомни всех зверушек в каждой рамочке.  
Затем переверни страницу и выполни задание.





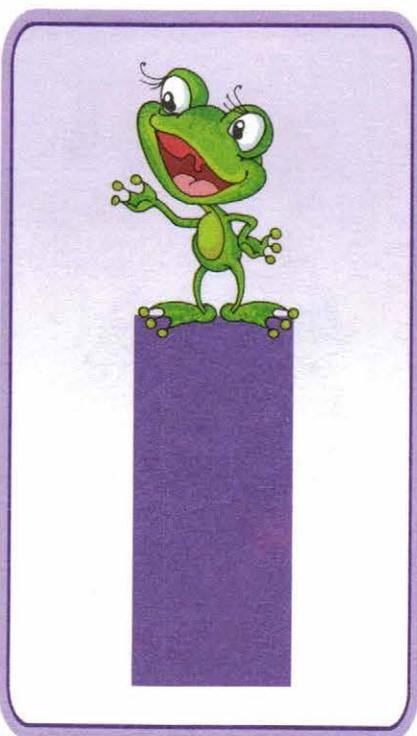
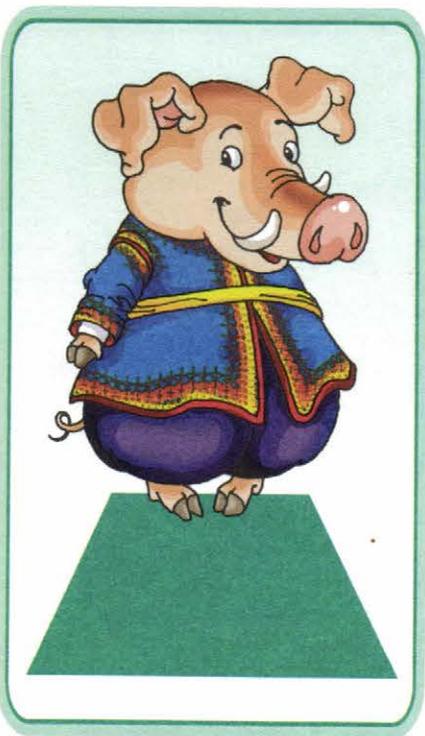
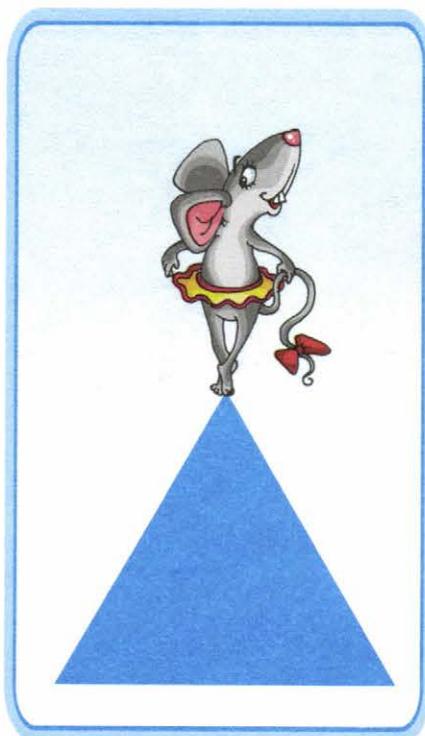
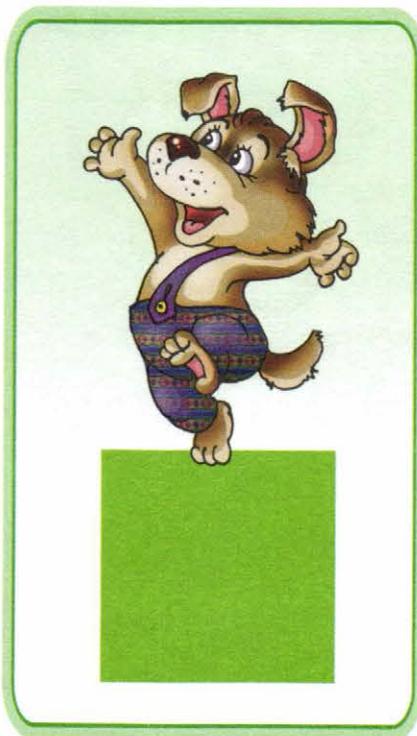
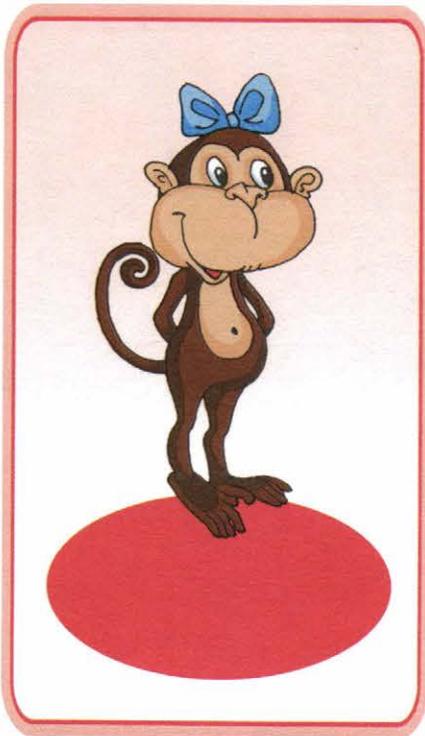
Соедини зверушек из жёлтой рамочки жёлтой линией, а зверушек из зелёной рамочки — зелёной линией.





Запомни, кто на чём стоит.

Затем переверни страницу и выполни задание.

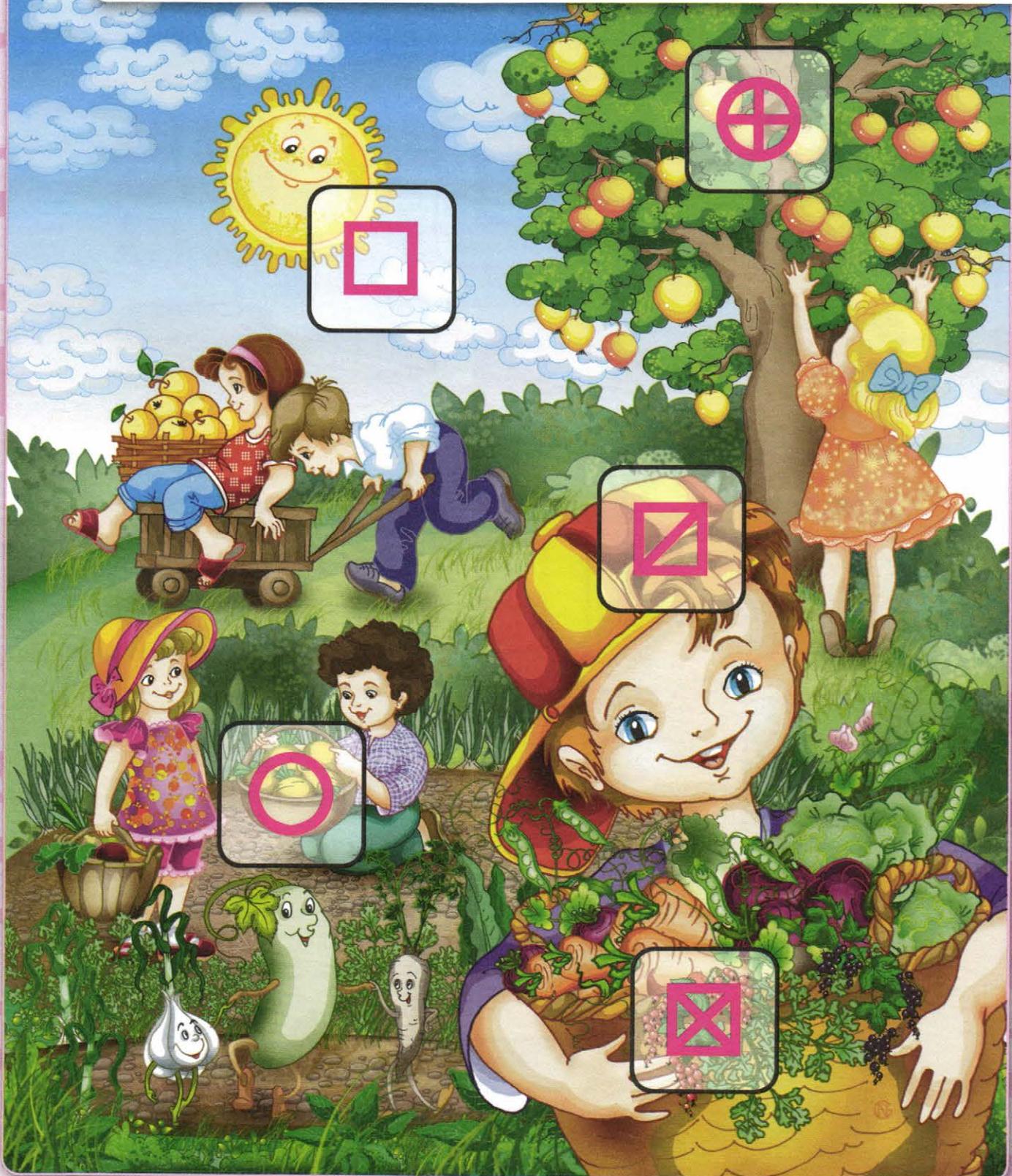


 Вспомни, кто на чём стоял, и нарисуй под каждой зверушкой соответствующую фигуру.

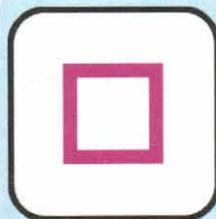




Запомни недостающие фрагменты на картинке и значки, которыми они помечены. Затем переверни страницу и выполни задание.

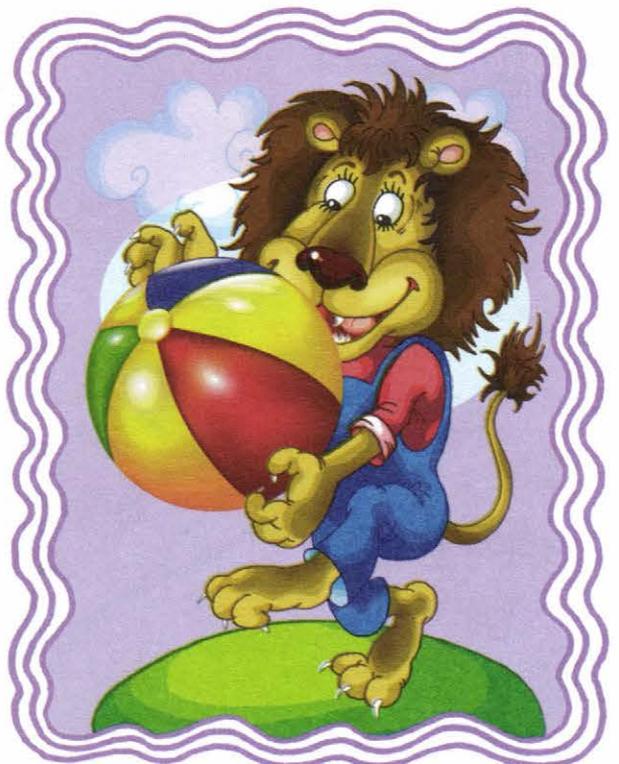
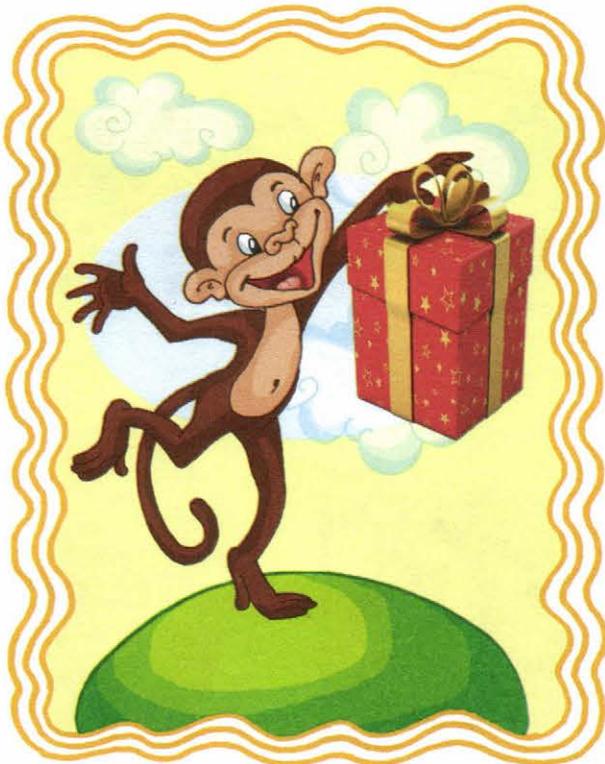


**?** Найди недостающие фрагменты с предыдущей страницы, обведи их и соедини линиями с соответствующими значками.





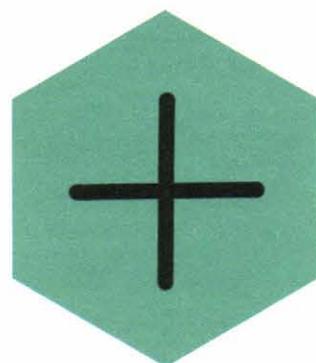
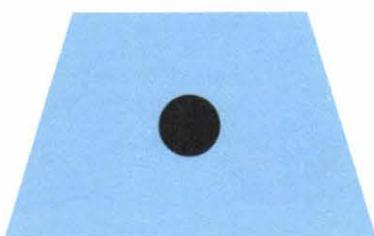
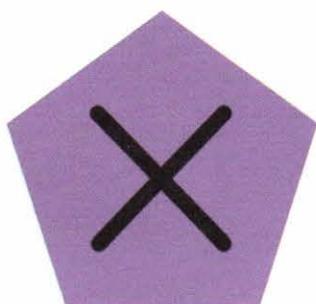
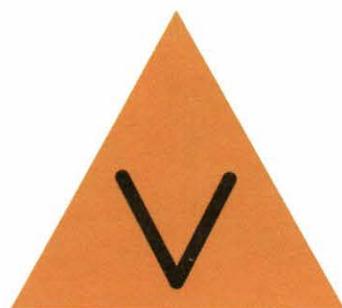
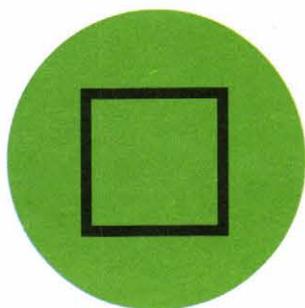
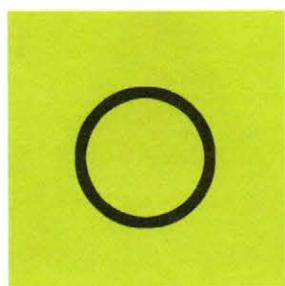
Запомни, какие предметы у зверей.  
Затем переверни страницу и выполни задание.



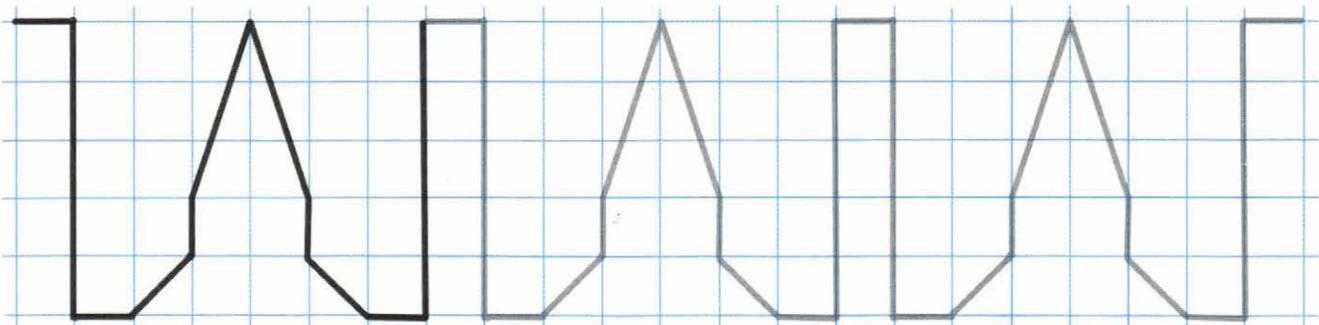
 Соедини линией каждого зверя с предметом, который был у него на картинке на предыдущей странице.



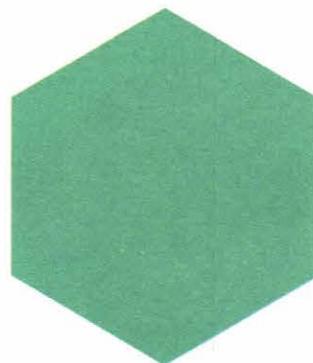
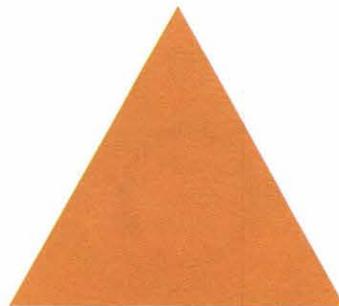
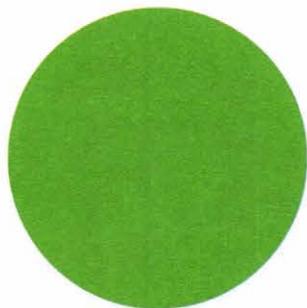
 Запомни фигуры в таблице и значки, которые нарисованы в каждой фигуре. Затем переверни страницу и выполни задание.



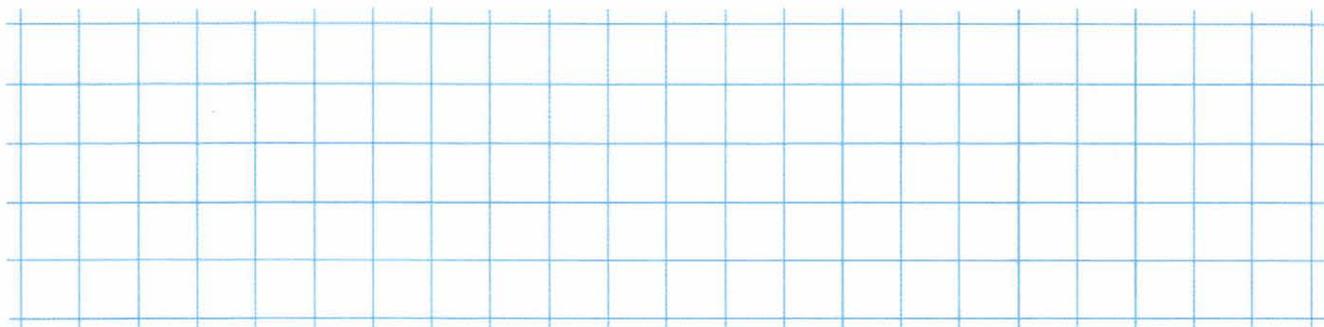
 Продолжи узор по клеточкам. Постарайся его запомнить.



**?** Нарисуй значки в соответствующих фигурах так же, как на предыдущей странице.



**?** Нарисуй такой же узор, как на предыдущей странице.





Постарайся запомнить, какие морские животные изображены на картинке. Затем переверни страницу и выполни задание.

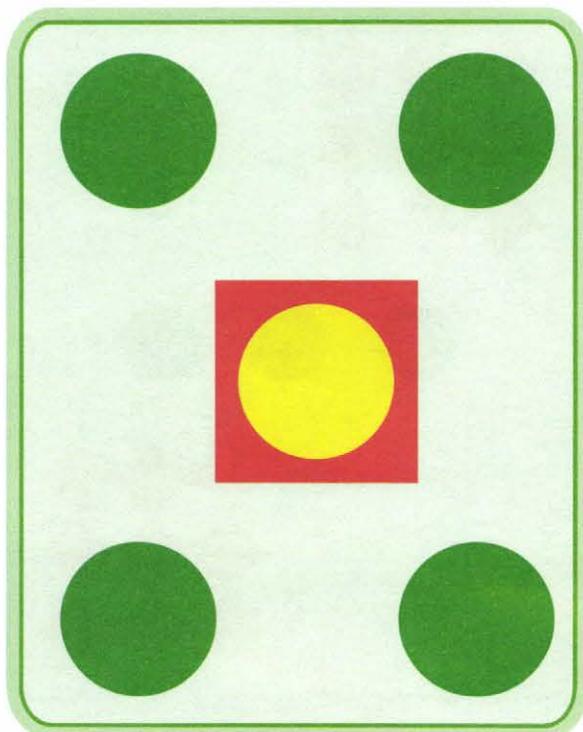
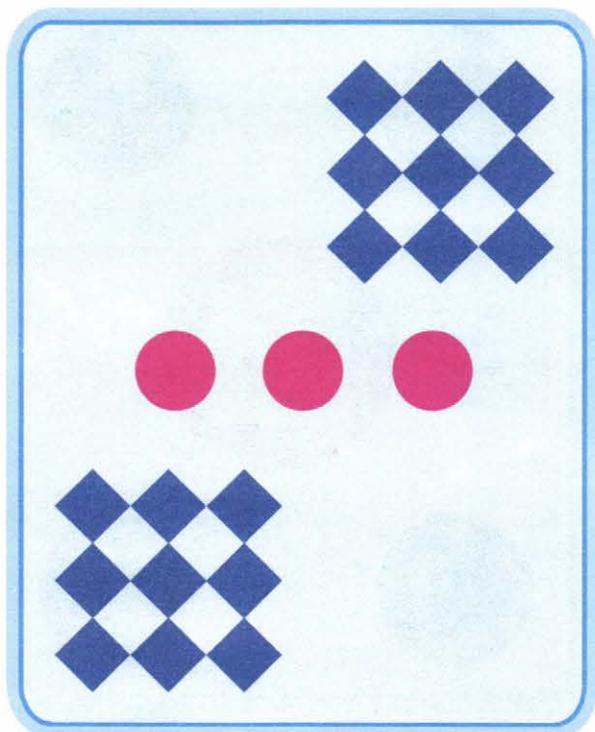
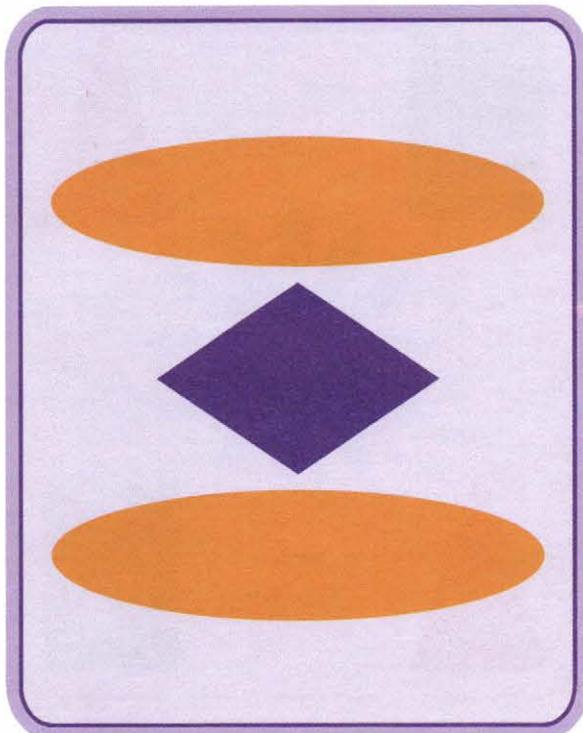
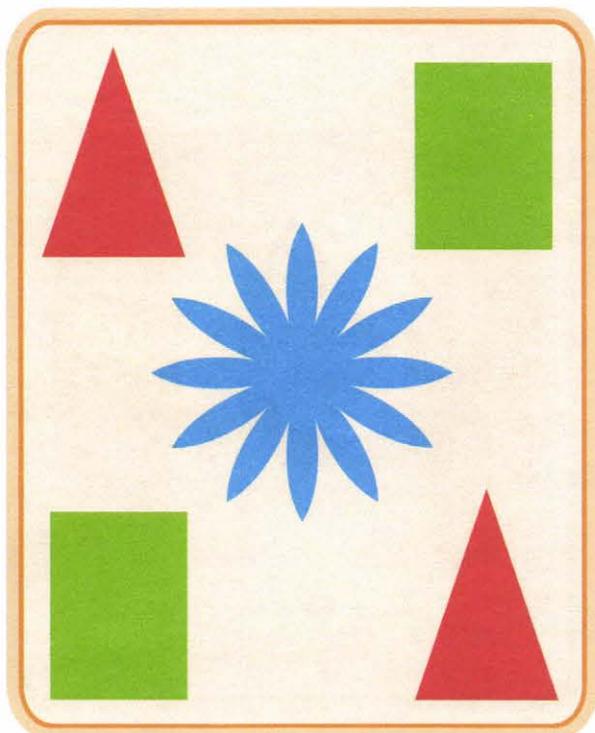


**?** Найди животных, которых ты видел на предыдущей странице, и обведи их в кружочки. Зачеркни тех животных, которых там не было.



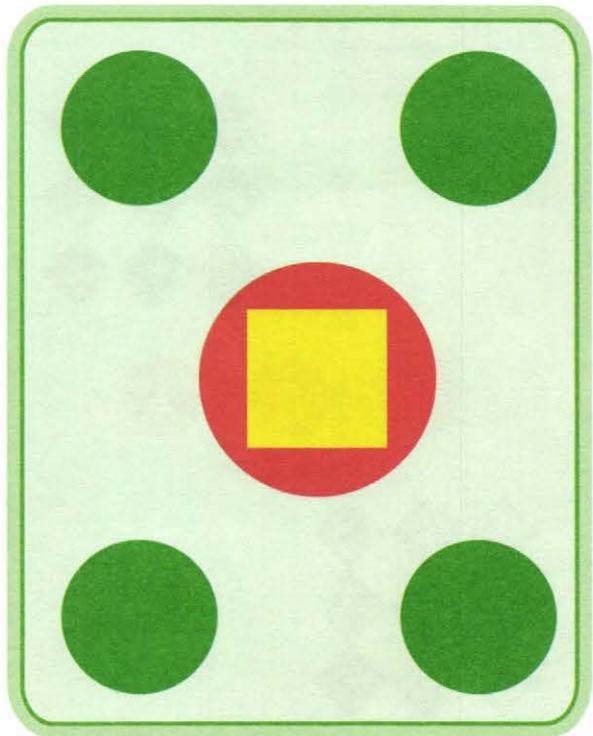
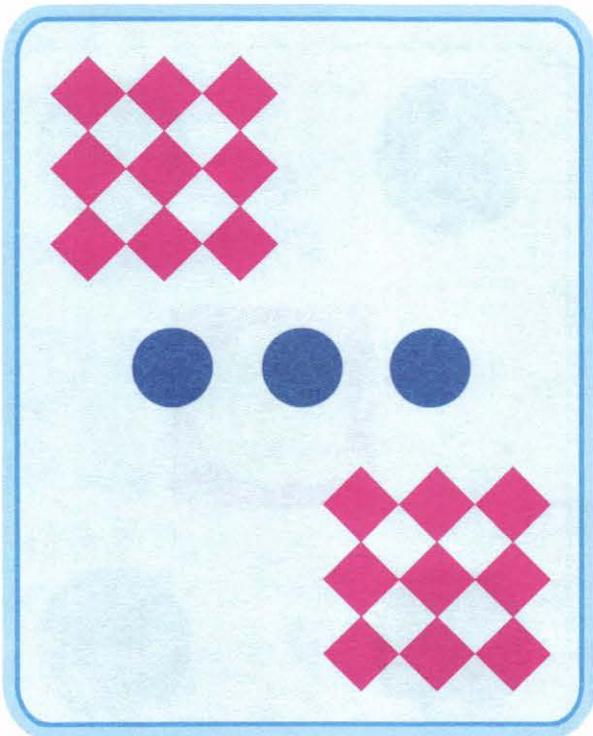
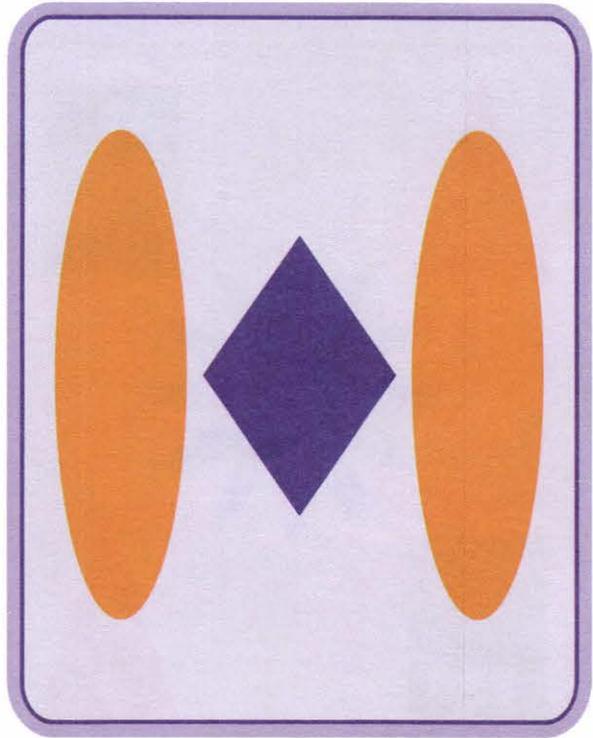
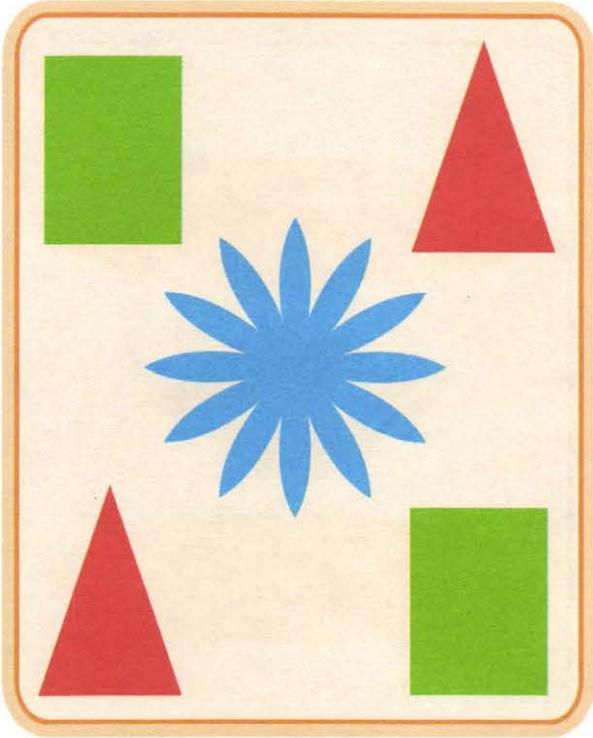


Запомни фигуры в рамках и их расположение.  
Затем переверни страницу и ответь на вопрос.





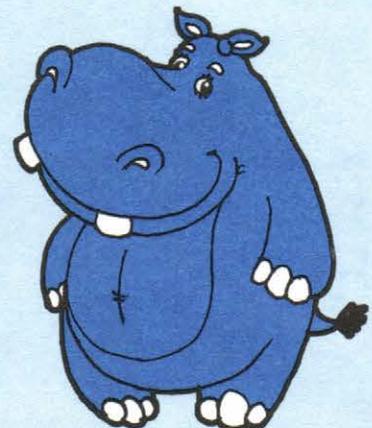
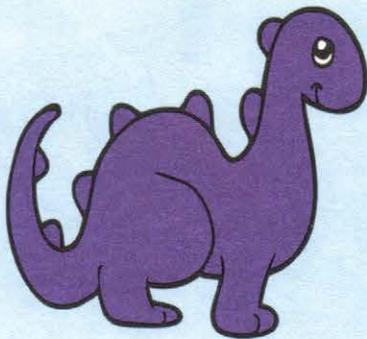
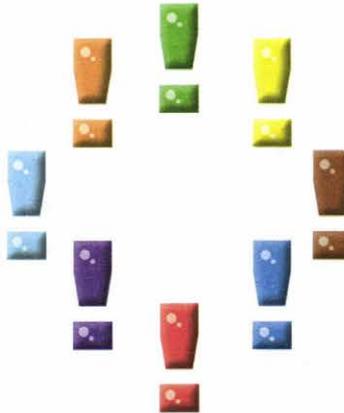
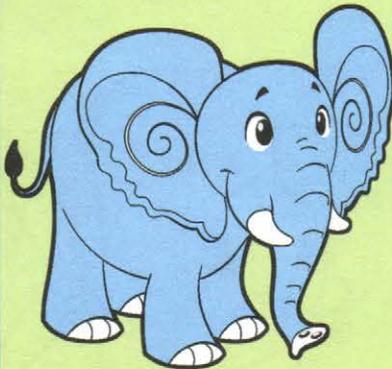
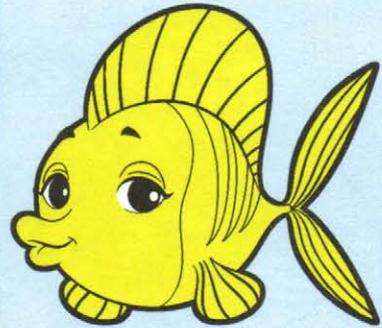
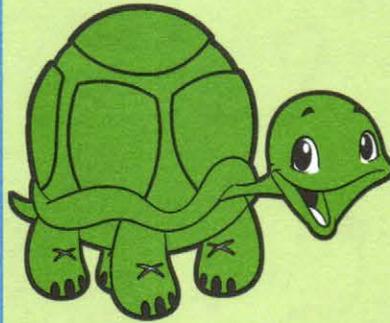
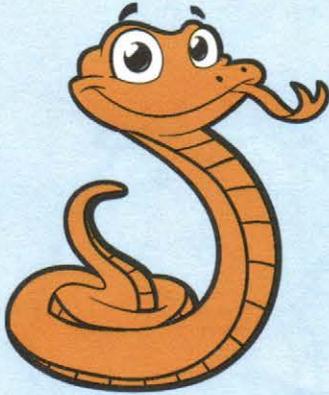
Что изменилось в рамках?





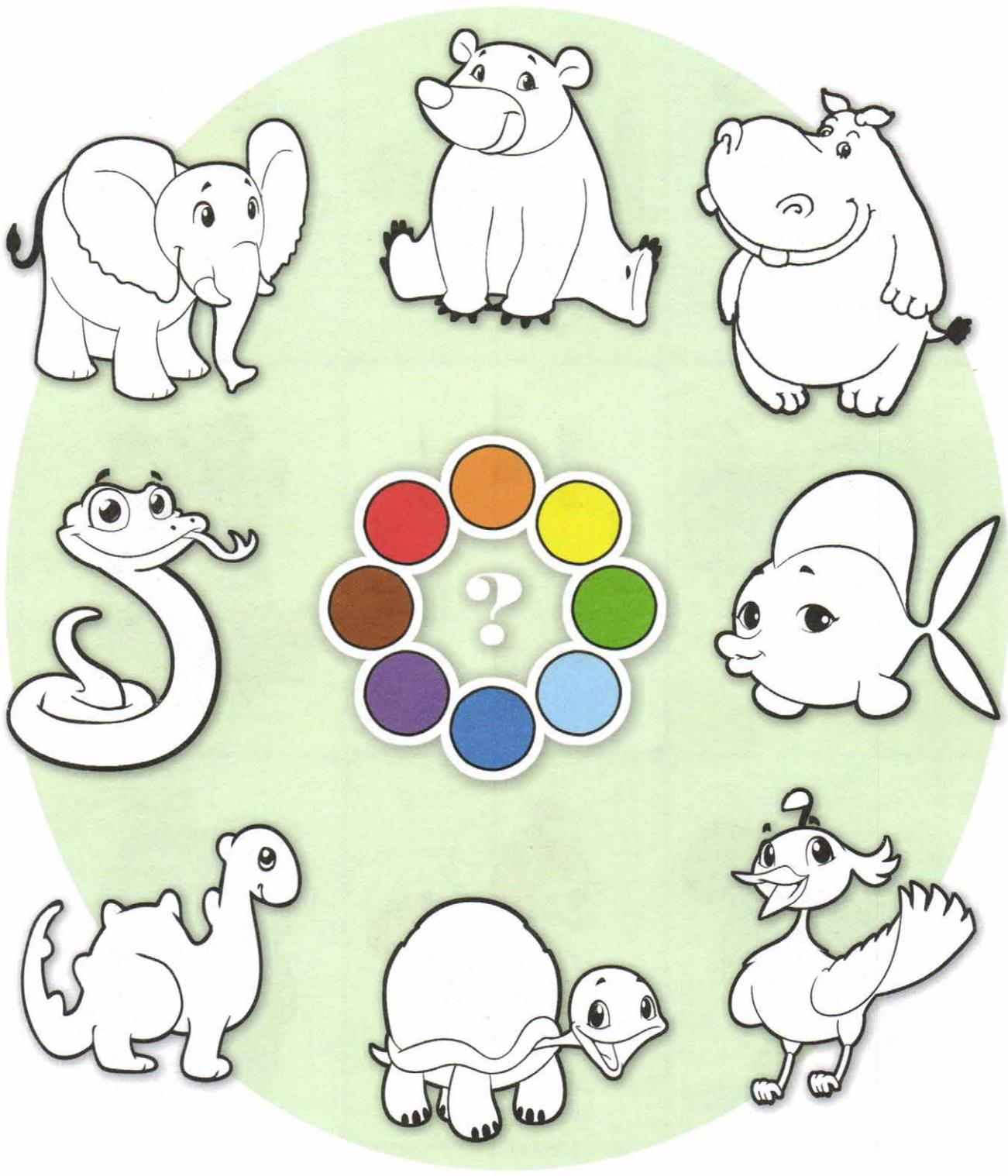
Запомни, кто какого цвета.

Затем переверни страницу и выполни задание.





Вспомни, какого цвета были картинки на предыдущей странице. Соедини линиями кружочки и соответствующие им по цвету картинки. Раскрась их.



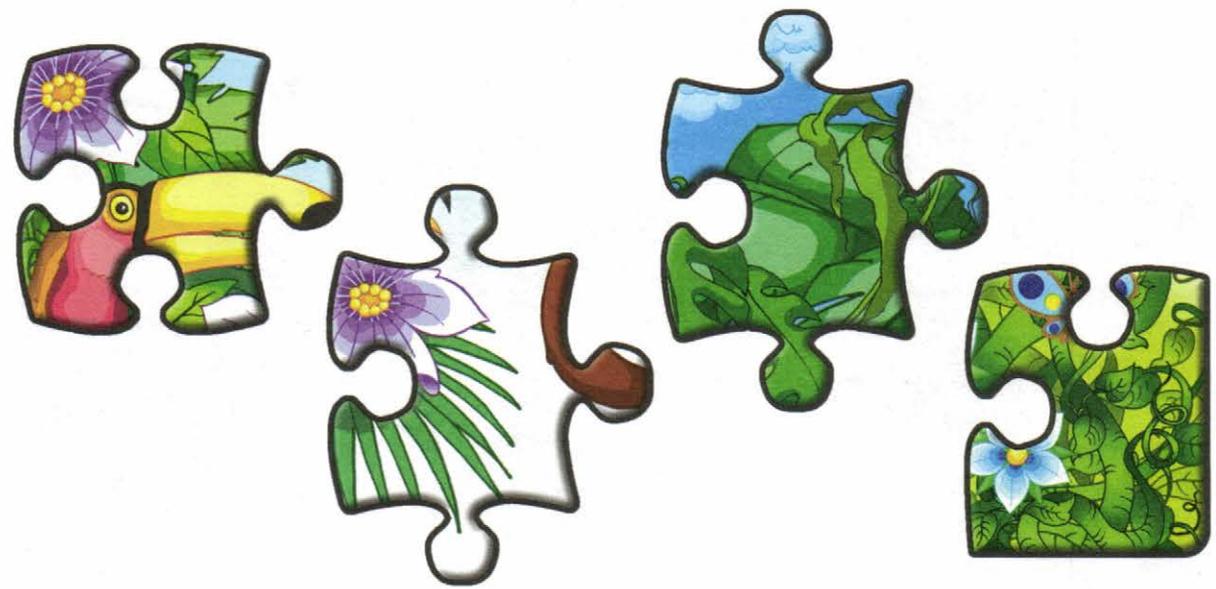


Запомни недостающие детали пазла и их номера.  
Затем переверни страницу и выполни задание.





Найди недостающие детали пазла с предыдущей страницы и соедини их со своими номерами.



1 2 3 4 5



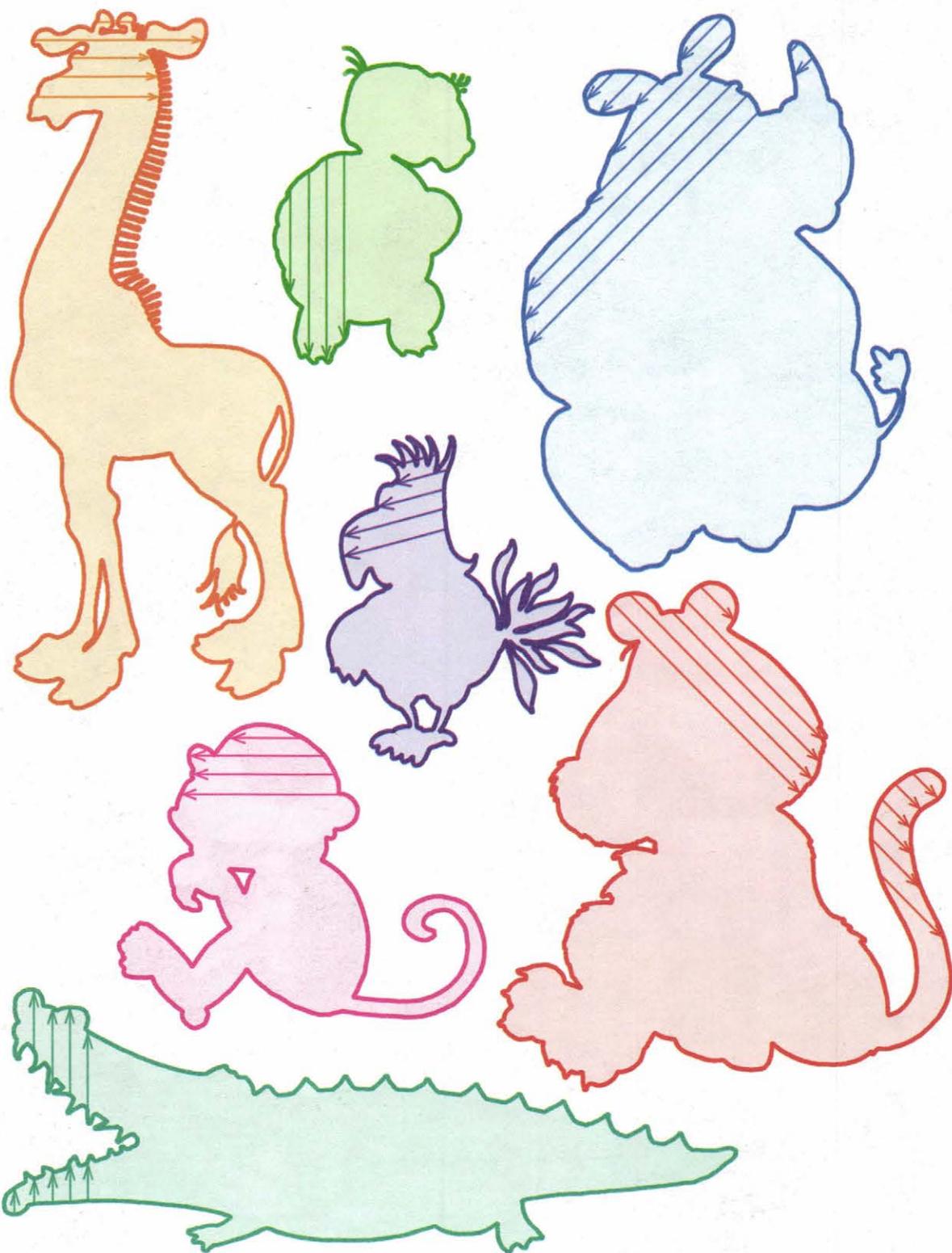


Рассмотри картинку и постарайся запомнить, какие звери изображены. Затем переверни страницу.





Продолжи штриховку контуров только тех зверей, которые есть на предыдущей странице.





Пройди по дорожкам к кружочкам и напиши в них букву, с которой начинается название соответствующего предмета. Запомни эти буквы. Затем переверни страницу и выполни задание.



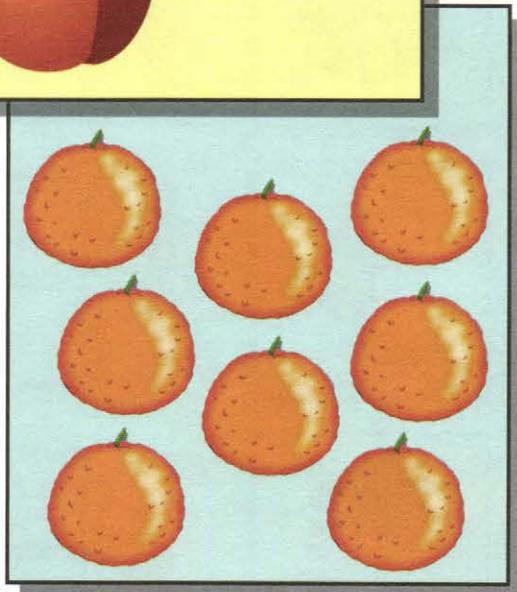
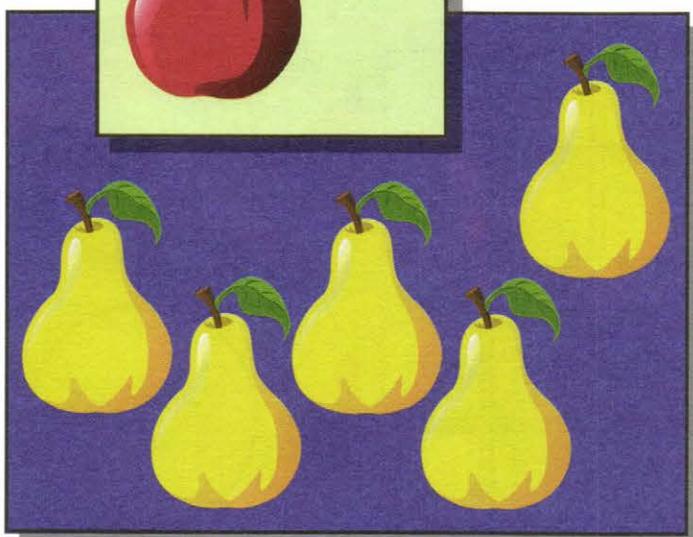
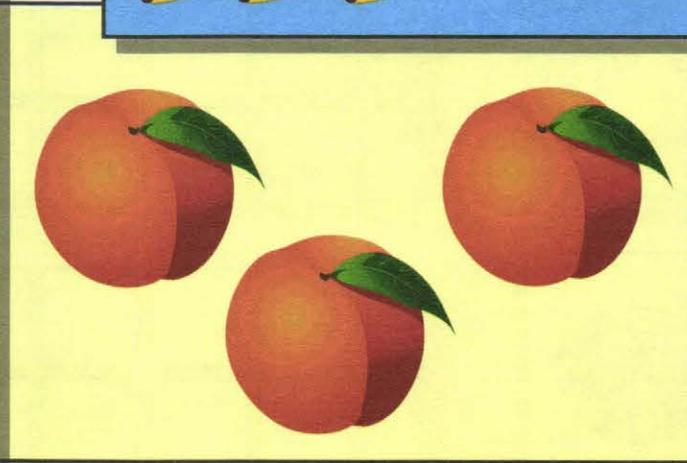
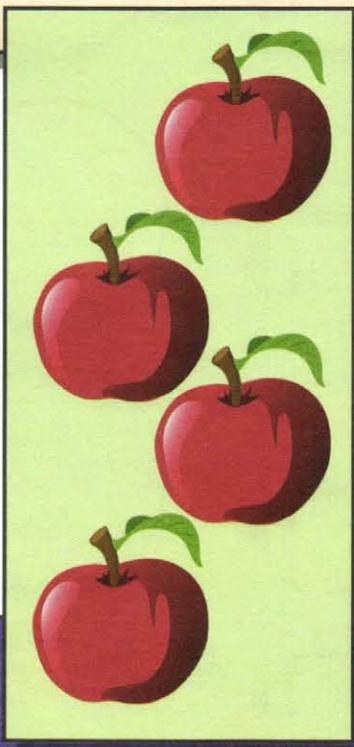
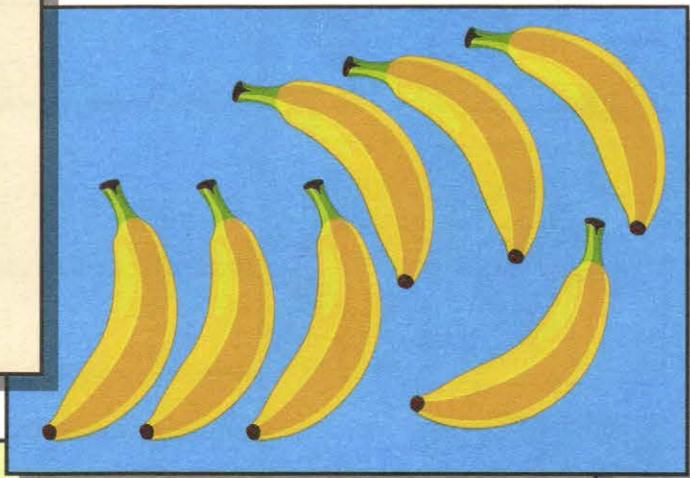
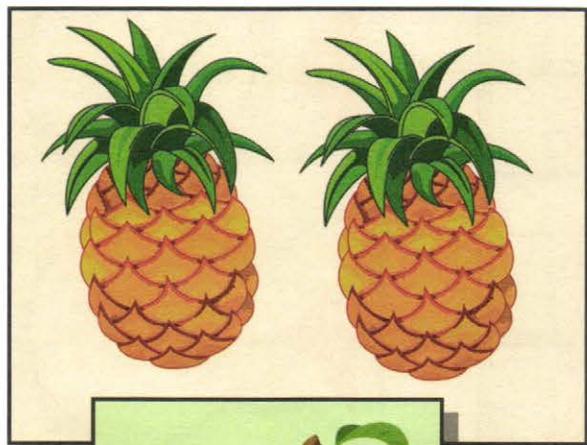
 Раскрась зелёным цветом только те буквы, которые ты написал на предыдущей странице.  
Остальные буквы раскрась любым другим цветом.

А Б В Г Д Е Ё  
Ж З И Й К Л  
М Н О П Р С Т  
У Ф Х Ц Ч  
Ш Щ Ъ Ы Ь  
Э Ю Я

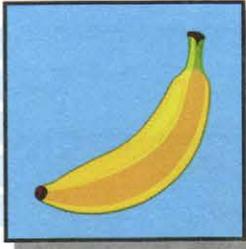


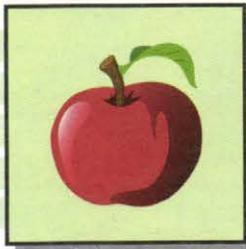


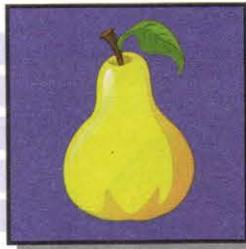
Сосчитай, сколько на картинке разных фруктов.  
Запомни их количество.  
Затем переверни страницу и выполни задание.



 Закрась столько квадратиков, сколько фруктов было на предыдущей странице, а в кружочке напиши ответ цифрой.

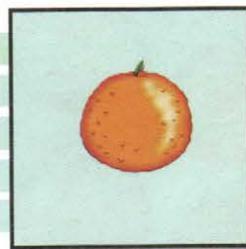
















Для детей дошкольного возраста

Гордиенко Наталья Ивановна

# Развиваем память 6–7 лет

Издательство «ЭКЗАМЕН»

Гигиенический сертификат  
№ РОСС RU. АЕ51. Н 16678 от 20.05.2015 г.

Главный редактор *Л. Д. Лаппо*

Редактор *С. В. Бахтина*

Технический редактор *Л. В. Павлова*

Корректоры *Н. Н. Яковлева, Л. В. Дьячкова*

Дизайн обложки *А. Ю. Солодова*

Художник *Н. И. Гордиенко*

Компьютерная вёрстка *Н. И. Гордиенко*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.

[www.examen.biz](http://www.examen.biz)

E-mail: по общим вопросам: [info@examen.biz](mailto:info@examen.biz);

по вопросам реализации: [sale@examen.biz](mailto:sale@examen.biz)

тел./факс 8 (495) 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции

ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами

в филиале «Смоленский полиграфический комбинат»

ОАО «Издательство «Высшая школа».

214020, Смоленск, ул. Смольянинова, 1

Тел.: +7(4812) 31-11-96. Факс.: +7 (4812) 31-31-70.

E-mail: [spk@smolpk.ru](mailto:spk@smolpk.ru) <http://www.smolpk.ru>

**По вопросам реализации обращаться по тел.: 8 (495) 641-00-30 (многоканальный).**

Важной составляющей познавательного развития ребёнка является развитие памяти. Если этот процесс организован взрослыми как целенаправленная деятельность, его результаты оказываются выше.

Цель данных пособий – помочь педагогам и родителям организовать занятия с детьми по развитию памяти.



## Книжная серия для развития способностей ребёнка



Выполняя интересные и красочные задания, дети:

- разовьют умение концентрировать внимание;
- разовьют умение производить простые мыслительные операции: анализ и синтез, сравнение и классификацию;
- начнут учиться целенаправленно запоминать объекты;
- обогатят словарный запас.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «ЭКЗАМЕН» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

ISBN 978-5-377-10543-5



9 785377 105435

